

# Un Dragon ? Dans mon jardin !

Journée Régionale Sciences Participatives  
Lille – 8 novembre 2023



# Contexte / Amphibiens et Reptiles

- Groupes d'espèces fortement menacés : destruction d'habitats, changement climatique
- Généralement mal aimés : « visqueux », « venimeux »...
- Mal connus : méprises Triton/Salamandre; Crapaud/Grenouille

=> Besoin d'une meilleure connaissance et d'une sensibilisation



# Objectifs

- Meilleure connaissance des espèces du territoire
- Sensibiliser à leur (re)connaissance
- Favoriser leur accueil dans les jardins particuliers



# Résultats attendus

- Données de présence d'espèces du territoire
- Sensibilisation sur les espèces
- Reconnaissance des espèces
- Favoriser l'accueil au jardin (mares, murets,...)

## La Salamandre tachetée

*Salamandra salamandra*

### Description

♂ / ♀ (150 à 210 mm) :

- Glandes parotides très proéminentes visibles derrière les yeux
- Dimorphisme sexuel peu marqué, cloaque plus gonflé chez le mâle
- Coloration de la face supérieure tachetée ou lignée de jaune vif
- Deux lignes parallèles de pores glandulaires s'étendent au milieu du dos

### Habitats

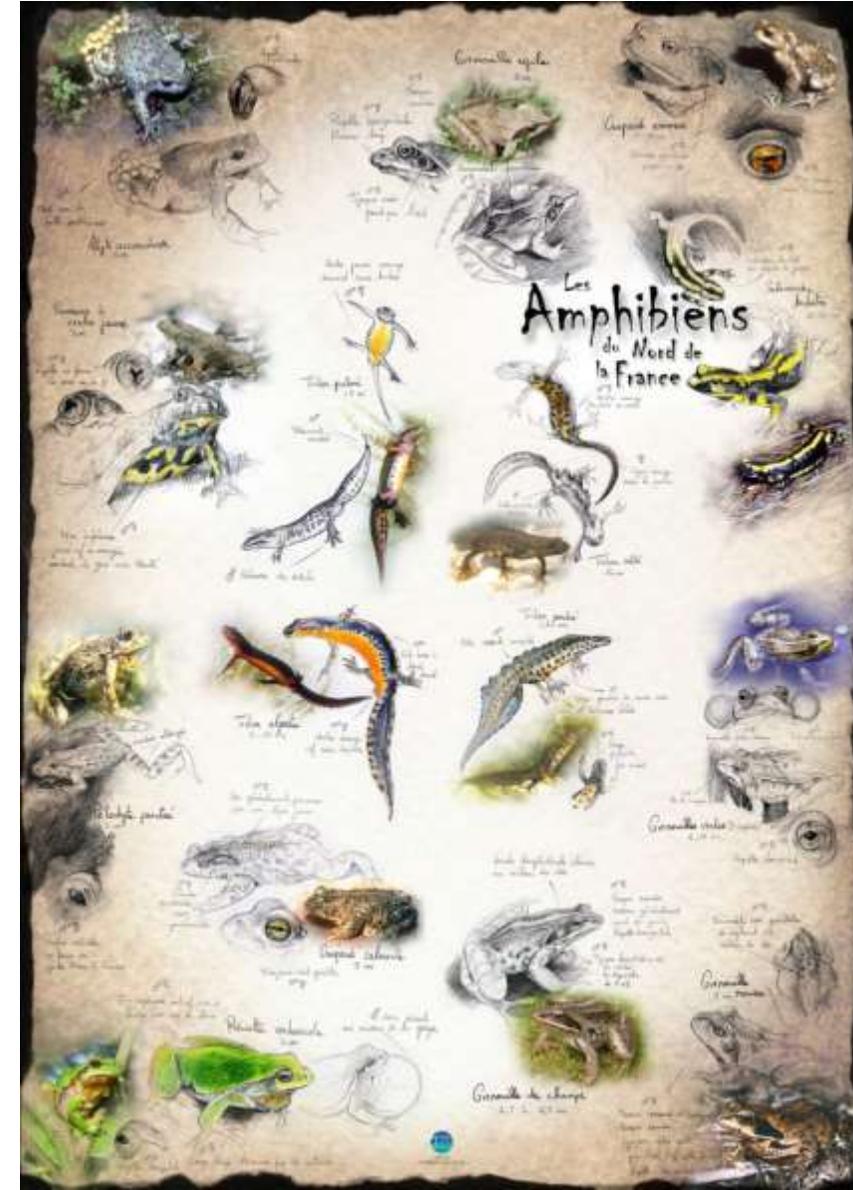
- Terrestre
  - Forêts caducifoliées, fraîches et humides
  - Bocage et boisements de plaine ou d'altitude, plus exceptionnellement dans les boisements alluviaux
- Aquatique
  - Peu profond et à faible courant tels que les omières, les ruisseaux, les eaux dormantes de rivières
  - Milieux bien oxygénés et thermiquement stables, libres de poissons

### Reproduction

- Accouplement
  - De mars jusqu'à octobre
  - Accouplement terrestre
- Ponte et développement
  - Au printemps, après une gestation d'environ 8 mois, la femelle dépose des dizaines de larves dans l'eau
  - La métamorphose dure 4 mois
  - Les jeunes salamandres atteindront la maturité sexuelle à deux ou trois ans

# Conditions de mise en œuvre

- Période 2008-2014 :
    - 2008 : test sur la Vallée de l'Authie
    - 2009-2010 : déploiement régional par les CPIE
    - 2011-2014 : nouveaux partenaires (ENLM, MNLE) & ajout d'un volet travaux
- => passage à l'acte pour la préservation des espèces



# Conditions de mise en œuvre

- Axe sciences participatives sensus stricto
- Axe sensibilisation (animations, outils pédagogiques, stands...)
- Axe accompagnement de travaux favorables à la biodiversité



# Communication / favoriser la participation

- Création d'outils de comm spécifiques : flyer, livrets, expos, posters... => attractifs et gratuits
- Tenue de stands sur des évènementiels (posters, figurines)=> contacts directs
- Visite de jardins et conseils => difficulté à « entrer » chez les gens conseils personnalisés d'où intérêt individuel



# Résultats obtenus (2009-2013 / NPdC)

- **911 sollicitations** directes débouchant sur **224 visites**;
- **34 000 à 36 000 personnes** touchées lors d'expositions, de forums, de foires et festivals ;
- **39 000 posters** et **650 livrets** distribués ;
- **985 ½ journées** d'utilisation des **expositions** ;
- **766 animations** ayant permis de sensibiliser directement **17 699 personnes** ;
- **8 200 connexions** sur les pages Internet présentant l'opération « dragons »
- **1 086 communes soit 70 % du territoire** informées de l'opération et près de **400 commerces** et autres structures ;
- plus de **207 passages presses** sur les différents supports (écrit, radio, télé) dont un mensuel gratuit diffusé en toute boîte à **600 000 exemplaires** et informant tous les mois sur l'opération.

# Difficultés à mobiliser sur le long terme

- Transmission d'une donnée pour obtenir les posters, mais pas d'engagement sur le long terme
- Intérêt personnel / conseils adaptés au jardin (mare), mais pas de suivi sur les espèces présentes

=> Posters à (trop) fort succès : participants intéressés pour les posters, mais pas pour les amphibiens ou les reptiles en tant que tels.



# Pistes d'amélioration

- Relances régulières des outils de communication => beaucoup de comm au départ, mais peu de relances
- Utiliser les outils numériques => au démarrage en 2008, début du smartphone et des applications, donc comm papier