

**« Les Sciences Participatives
développées au sein d'un
lycée »**

Objectifs

- ▶ Permettre à des ados de découvrir et de participer aux programmes proposés
- ▶ Apporter des données
- ▶ Suivi des espèces sur le moyen terme au lycée

Contexte / conditions de mise en œuvre

- ▶ Les conditions sont celles du lycée avec quelques contraintes
 - ▶ Horaires
 - ▶ Nombre d'élèves
 - ▶ Motivation variable
- ▶ SP nécessite d'avoir un minimum de connaissances naturalistes pour être mises en place.
- ▶ Choix: travail sur une séquence relativement longue 5 semaines

Résultats attendus au cours de la séquence

► Pour les élèves:

- Découvrir ce qu'est un écosystème (biocénose et biotope en interaction)
- Quelles sont les différentes échelles de la biodiversité
- Quels sont les principales menaces actuelles sur la biodiversité
- Qu'il était possible d'agir à notre échelle, au sein du lycée, dans notre jardin
- Qu'il était possible d'agir au niveau régional (chantiers bénévoles)
- Qu'il est possible d'agir au niveau national, programmes de sciences participative
- Apprendre à analyser des résultats réels (graphiques de différentes formes)

Résultats attendus suite à la mise en place des protocoles

► Pour les élèves:

- Mettre en place d'une démarche scientifique complète de la récolte rigoureuse des données à la saisie
- Les impliquer dans une démarche scientifique collective
- Utiliser des outils pour étudier la biodiv (clé de détermination, sites de référence, quizz)
- Travailler en équipe, coopérer
- Travailler l'autonomie
- Vous avez découvert des espèces qui nous entourent

► Pour les programmes: récolter des données